

Zespół ds. danych inkluzywnych: Jak możemy bardziej inkluzywnie zarządzać naszymi danymi?



Tekst łatwy do czytania
broszura
wrzesień 2021

Spis treści



Kim jesteśmy i co zrobiliśmy: strona 3



Czego chcieliśmy się dowiedzieć: strona 4



Z kim rozmawialiśmy: strona 5



Czego się dowiedzieliśmy: strona 6



Zmiany, które zalecamy: strona 17



Więcej informacji: strona 17



W tym dokumencie w wersji łatwej do doczytania trudne do zrozumienia słowa są **pogrubione**. Po tym, gdy takie słowo występuje, od razu wyjaśniamy jego znaczenie.

Kim jesteśmy i co zrobiliśmy



Jesteśmy grupą ludzi o nazwie **Zespołem ds. danych inkluzywnych**. Dane to fakty lub liczby.

Chcieliśmy zrozumieć, jakie dane na temat różnych typów ludzi są dostępne w Wielkiej Brytanii. Chcieliśmy również dowiedzieć się, gdzie istnieją luki i jak można poprawić sytuację, aby lepiej dbać o inkluzywność w przyszłości.



Krajowy Urząd Statystyczny Wielkiej Brytanii zlecił nam, byśmy przyjrzelisi się, jak poprawić dane z Wielkiej Brytanii i uwzględnić więcej typów ludzi. Zrobiliśmy to, zadając **4** pytania dotyczące danych w Wielkiej Brytanii.



Krajowy Urząd Statystyczny jest odpowiedzialny za zbieranie informacji o osobach mieszkających w Wielkiej Brytanii.

Współpracowaliśmy przy tym projekcie również z Instytucją ds. Krajowych Statystyk.



W niniejszej broszurze powiemy Ci, czego się dowiedzieliśmy. Poinformujemy również o zmianach, które naszym zdaniem należy wprowadzić, aby dane mogły być zbierane i wykorzystywane w jak najlepszy sposób w przyszłości.

Czego chcieliśmy się dowiedzieć



Zespół ds. danych inkluzywnych chciał się dowiedzieć:

1. jakie istnieją braki w danych, które pomogłyby lepiej zrozumieć potrzeby ludzi;



2. co jest trudnego przy przekazywaniu danych;



3. jak lepiej wykorzystać dane, które już mamy, aby zrozumieć potrzeby różnych typów ludzi;



4. jak uczyć się na dobrych przykładach.

Z kim rozmawialiśmy



Rozmawialiśmy z wieloma osobami z różnych środowisk we wszystkich częściach Wielkiej Brytanii.



Rozmawialiśmy również z organizacjami społecznymi i charytatywnymi, ponieważ korzystają one z danych. Rozmawialiśmy także ze **społeczeństwem**, z ludźmi, których dotyczą zbierane dane.



Społeczeństwo oznacza zwykłych ludzi, takich jak ci w Twojej okolicy.

Rozmawialiśmy z rządem i innymi grupami ludzi, którzy zbierają i wykorzystują dane.



Rozmawialiśmy też z wieloma osobami przez Internet, a niektóre z nich napisały do nas, aby podzielić się z nami swoją opinią.

Czego się dowiedzieliśmy

1. Jakże istnieją braki w danych, które pomogłyby lepiej zrozumieć potrzeby ludzi



Im lepsze mamy dane, tym lepiej będziemy mogli zrozumieć, co ludzie myślą i czego potrzebują różne grupy.



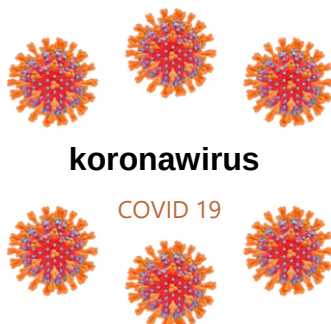
Odkryliśmy, że w Wielkiej Brytanii zupełnie nie ma danych dotyczących niektórych grup. W przypadku innych grup danych jest za mało lub dane nie są odpowiednio dobrej jakości.



W skład tych grup wchodzi między innymi:

- osoby transpłciowe;
- osoby mieszkające w domach opieki;
- osoby, które przebywały w więzieniu;
- osoby, które nie mają domu;
- osoby ze społeczności romskich oraz podróżujących (koczowniczych);
- osoby, które opuściły swój dom rodzinny, ponieważ doznały w nim przemocy.





Nie ma też zbyt wielu danych o niektórych grupach dzieci, takich jak:

- dzieci z niepełnosprawnościami;
- dzieci, które mają opiekunów zastępczych;
- dzieci, które przeprowadziły się tutaj z innego kraju;
- młodzi **opiekunowie**;
- dzieci ze społeczności romskich oraz podróżujących (koczowniczych).

Opiekun sprawuje opiekę nad osobami potrzebującymi pomocy w codziennym życiu.

Brakuje również danych osób, które nie mogą lub nie chcą korzystać z Internetu. **COVID-19**, zwany również koronawirusem, mógł pogorszyć ten stan.

COVID-19 to wirus atakujący ludzi na całym świecie. Z tego powodu ludzie musieli zostać w domu, dlatego więcej danych jest obecnie gromadzonych przez Internet.



Dowiedzieliśmy się również, że w przypadku niektórych tematów jest za mało danych lub są to dane złej jakości. Dotyczy to na przykład danych o zarobkach.



Brakuje danych na temat orientacji seksualnej ludzi i tego, czy z tego powodu są traktowani inaczej.



Brakuje danych na temat tego, jak traktowane są młode mamy i kobiety w ciąży.



Powodem tych braków może być fakt, że udzielenie odpowiedzi na niektóre pytania jest **nieobowiązkowe**.



Nieobowiązkowe oznacza, że odpowiadasz na pytanie tylko wtedy, gdy chcesz.



Brakuje danych na temat religii i tego, czy osoby wierzące są traktowane inaczej.



Dane podawane w imieniu innych osób mogą czasami być nieprawidłowe i niekompletne. Może się tak zdarzyć, jeśli odpowiada się na pytania za kogoś innego, na przykład gdy rodzice odpowiadają w imieniu swoich dzieci.



Kiedy informacji jest za mało lub są złej jakości, trudno jest określić, jak najlepiej pomóc osobom, których potrzeby są inne niż większości ludzi.

Czego się dowiedzieliśmy

2. Co jest trudnego w przekazywaniu danych



Ważne jest, aby zbierać dane od różnych grup ludzi i żeby były one przydatne w zrozumieniu ich sytuacji oraz cech, które różnią te grupy od innych.



Jest dużo powodów, dla których ludzie nie podają informacji o sobie. Niektórzy mogą nie chcieć lub nie być w stanie ich podać.



Pewne osoby mogą nie chcieć podawać danych, ponieważ uważają, że rząd nie traktuje ich uczciwie, albo twierdzą, że rząd może wykorzystać ich dane, aby utrudnić im życie.



Może to dotyczyć wszystkich, a zwłaszcza grup, które są **niedostatecznie reprezentowane**.

Niedostatecznie reprezentowane oznacza, że mamy mniej danych na temat tego typu ludzi w porównaniu z innymi typami ludzi.



Niektóre osoby mogą nie chcieć podawać danych, ponieważ za często się je o to prosi. Mogą czuć, że nikt ich nie słucha, bo cały czas słyszą te same pytania.



Jeszcze inne osoby mogą nie chcieć udostępniać danych, ponieważ uważają, że jeśli to zrobią, nie przyniesie to nic dobrego im ani ich **społeczności**.

Twoja **społeczność** to obszar, w którym mieszkasz, i ludzie, których znasz.



Niektóre osoby mogą nie móc podać danych, bo uniemożliwia im to, jak się je zbiera. Może się tak stać w przypadku:

- pisemnych **ankiet**, gdy osoby z danej grupy nie potrafią czytać;
- ankiet w językach, których nie rozumieją osoby z danej grupy;
- ankiet online, gdy osoby z danej grupy nie korzystają z komputera;
- pytań, które są trudne do zrozumienia;
- ankiet, które zostały przeprowadzone bez pełnego zrozumienia, jakie są potrzeby grupy i jej społeczności.



Pytania

1. Co o tym myślisz?

☐ Dobrze

☐ Źle

☒ Nie wiem

Ankieta ma na celu zebranie danych przez zadawanie pytań ludziom. Ankieta może pomóc w zebraniu informacji na różne tematy.



Niektórzy ludzie mogą nie chcieć podawać danych, ponieważ nie podobają im się słowa używane do opisu ich osoby, takie jak np. **cechy osobowe**.



Przykłady **cech osobowych** to wiek, religia i pochodzenie.



Przy niektórych działaniach związanych ze zbieraniem danych trzeba zacząć używać innych niż do tej pory słów lub wyrażeń, których używa się do opisu ludzi. Jest to szczególnie potrzebne przy mówieniu np. o **pochodzeniu etnicznym** czy niepełnosprawności. To pomoże lepiej zrozumieć, czego potrzebują ludzie z danej grupy.



Twoje **pochodzenie etniczne** to kultura, do której czujesz przywiązanie, co może wiązać się z tym, skąd jest Twoja rodzina.



Ważne jest, aby możliwe odpowiedzi dotyczące cech osobistych były napisane w taki sposób, w jaki ludzie myślą o sobie.

Czego się dowiedzieliśmy

3. Jak lepiej wykorzystać dane, które już mamy, aby zrozumieć potrzeby różnych typów ludzi



Ważne jest, aby podczas zbierania danych używać podobnych opisów i słów, np. na temat cech osobistych, we wszystkich częściach Wielkiej Brytanii.



Jeśli używane są różne opisy i słowa, trudno porównać dane.



Przy porównywaniu danych trzeba dokładnie rozumieć, czego one dotyczą. Ludzie na przykład różnie wyobrażają sobie, co oznacza niepełnosprawność.



Gdy dane pochodzą od małej liczby osób, mogą nie być wystarczająco dobre. Danych jest wtedy za mało, żeby zrozumieć, co pokazują.



Jeśli danych jest za mało, może to też znaczyć, że całe grupy ludzi z różnych miejsc w Wielkiej Brytanii nie zostały zapytane, mimo że są ważne.



Przy małych liczbach można nie być w stanie właściwie zrozumieć i porównać grup i ich cech osobistych.



Ważne jest, aby dane były jak najnowsze i aktualne. Jeśli dane są nieaktualne, mogą już być nieprawdziwe lub bezużyteczne.



Jeśli chcemy zrozumieć życie innych osób, trzeba zbierać różne rodzaje danych.



Niektóre osoby uważają, że powinno istnieć więcej informacji o tym, jak ludzie opisują swoje życie własnymi słowami.



Sala szkoleniowa

Ważne jest, aby osoby, które zbierają i badają dane, były przeszkolone i miały wystarczająco dużo potrzebnej wiedzy i umiejętności.



Niektórym osobom, które chcą używać informacji i porównywać je, trudno jest znaleźć potrzebne dane. Nie wiedzą, jakie dane są dostępne ani gdzie się znajdują.



Komunikacja

Gdy mówimy o danych i o tym, co one przedstawiają, musimy używać języka łatwego do zrozumienia.



Dane i koncepty trzeba przedstawiać w różnych językach i formatach, tak by każdy mógł je zrozumieć.

Czego się dowiedzieliśmy

4. Jak uczyć się na dobrych przykładach



Ważne jest, aby uczyć się na doświadczeniach innych osób. Pozwala to ulepszyć sposób, w jaki zbieramy i wykorzystujemy dane.



Możemy korzystać z własnego doświadczenia oraz doświadczenia innych osób.



Niektóre osoby opowiedziały nam o dobrych sposobach pracy, które mamy nadzieję wykorzystać w przyszłości.



Ucząc się na sukcesach innych, możemy w przyszłości włączyć więcej typów ludzi i uzyskać na ich temat lepsze informacje.

Zmiany, które zalecamy



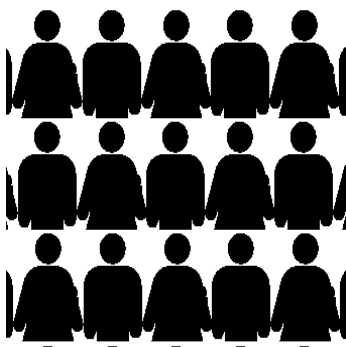
1. Upewnij się, że ludzie będą podawać swoje dane w bezpieczny sposób i że ich dane będą przetwarzane uczciwie.



2. Współpracuj z innymi, aby zmiany w sposobie zbierania i używania danych wprowadzać w całej Wielkiej Brytanii w tym samym czasie.



3. Upewnij się, że dane pochodzą od różnych grup osób.



4. Upewnij się, że zebrano wystarczającą ilość danych dobrej jakości. Pomoże to lepiej zrozumieć, w jaki sposób różne cechy osobowe są ze sobą powiązane i jaki mogą mieć wpływ na życie.



5. Upewnij się, że używa się właściwych słów i wyrażeń do opisywania rzeczy i że są one łatwe do zrozumienia.



6. Testuj różne i nowe sposoby zbierania danych, abyśmy mogli lepiej zrozumieć więcej osób i ich potrzeby.



7. Regularnie sprawdzaj, czy zebrane informacje i sposób ich opisu pozostają aktualne. Sprawdź, czy nie trzeba wprowadzić zmian, aby być na bieżąco.



8. Upewnij się, że dane i informacje są przedstawiane w różnych językach i formatach, aby każdy mógł je przeczytać i zrozumieć.



Wprowadzenie tych 8 rad powinno pomóc w ulepszeniu danych z Wielkiej Brytanii w przyszłości i sprawić, że więcej osób będzie chciało podawać swoje dane.

Więcej informacji



Dziękujemy wszystkim, którzy nam pomogli.



Więcej informacji o naszej pracy można przeczytać w Internecie:
uksa.statisticsauthority.gov.uk



Jeśli chcesz otrzymać te informacje w innym języku lub formacie, wyślij e-mail na adres:

equalities@ons.gov.uk



lub zadzwoń pod numer:
0800 298 5313